

| | |
|------------|---|
| ชื่อวิจัย | รายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 |
| ผู้วิจัย | นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 |
| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2566 |

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาของการพัฒนาผู้บริหารในการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 2) พัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 และ 4) ศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขต โดยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 9 คน, ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่ปฏิบัติงานใน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 คน, ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 คน, ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2566 จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมการ ได้นำมาสร้างเป็นคู่มือในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และดำเนินการตามขั้นตอนการฝึกอบรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), และความถี่ (f)

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาของการพัฒนาผู้บริหารในการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ระดับสภาพปัจจุบัน/ปัญหาการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่จำเป็น ได้แก่ การเลือกประเด็นการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. ผลการพัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำและยกร่างคู่มือการพัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 วิเคราะห์ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็นของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) มาเพื่อยกร่าง “คู่มือการพัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3” โดยแบ่งออกเป็น 3 บท ได้แก่

บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

บทที่ 2 องค์ความรู้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

บทที่ 3 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ทำการตรวจสอบความเหมาะสม/ เป็นไปได้ของ “คู่มือการพัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3” ด้วยกระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ซึ่งผลที่ได้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 9 คน มีความเห็นว่า “เหมาะสม/ เป็นไปได้” (ค่าเฉลี่ยรวม = 0.95) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับผู้วิจัยในการนำไปใช้

ดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารตาม “คู่มือการพัฒนาความรู้ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างและขับเคลื่อนนวัตกรรมของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3” โดยดำเนินการทดสอบก่อนและหลังการอบรม มีผลคะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.26

3. ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้สนับสนุนให้ผู้บริหารนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไปพัฒนาและ

ขับเคลื่อนนวัตกรรมในสถานศึกษา โดยมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนสามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของ ตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนนวัตกรรม ในรูปแบบการอภิปราย แบบซิมโพเซียม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ประกอบด้วย 81 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

4. 4. ศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ผู้วิจัยศึกษาผลการใช้นวัตกรรมโดยการบริหารสถานศึกษา ผู้วิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูลจากตัวแทนเครือข่ายละ 1 โรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียน มานำเสนอ นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงาน, มีคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และมีคู่มือประกอบการใช้งานนวัตกรรมที่เข้าใจได้ง่าย

| | |
|---------------------------|--|
| Dissertation Title | Report on the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3 |
| Researcher | Mrs. Jureerat Pinitmontree. |
| Academic year | Academic year 2023 |

Abstract

The purposes of the report are 1) to study the conditions and problems of administrators' development on the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3; 2) to develop the knowledge of school administrators to create and drive innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3; 3) to supervise and to monitor the school administrators in driving the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3; and 4) to study the result of the use of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3. The researcher has determined the scope by dividing it into 4 phases. The sample used in the research included 9 Educational Monitoring, Evaluation, and Supervision Committee, 8 supervisors (working in the academic year 2023) from Chonburi Primary Educational Service Area Office 3, 11 school administrators that hold the position of school group president (working in the academic year 2023) under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3, and 81 school administrators (working in the academic year 2023) under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3.

The tool used in the research include semi-unstructured interview, document analysis form, questionnaire about the study of the current condition, problems and needs in the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3. The results of analyzing the needs of innovation development were used to create the guidelines for workshop training and then carried out the training process. There are supervision, monitoring, and study of the results of the use of innovation in educational

management. The statistic used in the data analysis include mean, standard deviation, and frequency.

Result of the research were as follow:

1. The results of studying the conditions and problems of administrators' development on the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3 showed that the condition/problems of the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3 in terms of developing necessary educational innovation is selecting the issue in order to systematically develop innovation in educational management.

2. The result of developing the knowledge of school administrators to create and drive innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3, researcher prepared and drafted guidelines for administrators' knowledge development on the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3. The current condition, problems and needs in the development of educational innovation were interviewed with and in-depth interviewed and were analyzed to develop the "Guideline for developing the knowledge of school administrators in creating and drive the educational innovation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3", which are divided into 3 chapters:

Chapter 1 Background and importance of using innovation in educational institution management

Chapter 2 Knowledge in developing innovations in educational institution management

Chapter 3 Study of factors affecting the implementation of educational institution management

After evaluating the appropriateness and possibility of the "Guideline for developing the knowledge of school administrators in creating and drive the educational innovation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3" using focus group discussion from 9 experts. It is revealed that the appropriateness and possibility have an average of 0.95 with suggestions in implementation.

In terms of conducting the training for school administrators according to the “Guideline for developing the knowledge of school administrators in creating and drive the educational innovation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3”, There were pre and post training evaluation with an increase in an average at 3.26 after training.

3. The results of supervising and monitoring the school administrator in driving the developing of the knowledge in creating and drive the educational innovation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3, the researcher supported the administrators by providing knowledge and training in developing the educational innovation under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3 to develop and drive the educational innovation, which was supervised, monitored and evaluated in terms of the development of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3. Its aim is to allow the school administrators, teachers, education personnel and students to be able to create innovation regarding their own needs and context to improving the quality of education, along with exchanging innovation in form of symposium discussion where they can exchange the knowledge in innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3 where there are 81 school, which is calculated as 100 percent.

4. The studying of the result of the use of innovation in educational management under Chonburi Primary Educational Service Area Office 3, the researcher collected the data from 11 school 1 representative per school to present their innovation in educational management by studying the result of the use of innovation in educational management that occurred to students, teachers and Chonburi Primary Educational Service Area Office 3. The results of stakeholders’ satisfaction found that there is a connection between vision and mission. It is valuable for educational use and has an easy-to-understand guideline for the use of innovation.